Чтобы получить драгоценное учение о том, как укротить свой ум, породите правильную мотивацию. Чтобы укротить свой ум, очень важно знать, как это сделать. Если вы не знаете, как укротить свой ум, то почти невозможно его укротить. Если вы знаете, как укротить свой ум, то укротить ум будет не очень трудно.

В любой области искусность, умение, навык — это очень важно. Если вы рубите дерево и обладаете навыком рубки деревьев, то ударив четыре-пять раз по дереву, вы сможете срубить его. Но если вы не знаете, как рубить дерево, то есть опасность, что вместо того, чтобы срубить дерево, вы сломаете топор. Если вы не знаете, как медитировать, то вместо того, чтобы укротить свой ум, может случиться так, что вы сделаете ум более ненормальным.

Есть множество таких историй о том, что кто-то пытался медитировать, но после медитации их ум становился более ненормальным. Это все равно, что не знать, как использовать топор, и без хорошего навыка начать как попало рубить топором по дереву. В этом случае вы сломаете топор, а не срубите дерево. Поэтому лама Цонкапа, Кхедруб Ринпоче и многие высокие мастера прошлых времен говорили, что для того, чтобы укротить свой ум, очень важно знать, как это сделать, очень важно быть умелым человеком. Укрощение ума также необходимо проводить искусно, с правильной стратегией. За один-два дня вы не добьетесь хороших результатов, требуется очень длительная стратегия. Если вы укрощаете свой ум при помощи стратегии потихоньку, шаг за шагом, то обязательно добьетесь результата.

Сейчас я продолжу передавать учение о том, как укрощать свой ум с помощью медитации. Различают два вида медитации: однонаправленное сосредоточение и аналитическая медитация. Если выбирать из этих двух методов, то вначале укрощение ума с помощью аналитической медитации будет проходить более эффективно. Вначале старайтесь немного укротить свой ум посредством слушания того учения, которое я вам передаю. Далее немного обдумывайте то учение, которое вы получали, думайте о нем снова и снова, так вы тоже сможете немного укротить свой ум.

Очень важно в повседневной жизни порождать здоровый образ мышления, вместо того чтобы обдумывать всевозможные странные мысли. В повседневной жизни большинство наших мыслей связаны с привязанностью, или у нас возникают фантазии о том, как обрести что-либо. Чаще всего мы блуждаем в этих фантазиях и странных мыслях, а потом начинаем считать кого-то своим врагом, который мешает вам что-то получить. Из-за этого в голове возникает много ненормальных мыслей. Потом вы сами становитесь несчастливы. Из-за ваших неправильных реакций на других другие тоже несчастливы. Поэтому в повседневной жизни очень важно сохранять здоровый образ мышления.

Учение, которое вы получите, станет для вас богатым материалом, благодаря которому вы сможете получить здоровый ум. Если вы будете думать о тех положениях, о которых я говорю вам, то ваш ум успокоится естественным образом. Ум станет более позитивным. Так осуществятся ваши временные желания, и долговременные желания также осуществятся. Главная цель аналитической медитации — приучить свой ум к позитивному образу мышления. Это и называется — медитация. Медитация это не что-то мистическое. Это наука об уме. Почему нам нужно мыслить позитивно, привыкать к позитивному образу мышления? Потому что наш ум очень привык к негативному образу мышления. И из-за этого негативного образа мышления мы сами несчастны и не даем другим людям жить спокойно. Всю ночь сидим, делимся мыслями с другими, при этом думаем неправильно и не даем спать своей семье и соседям тоже. Это все результат негативного образа мышления.





Буддийская медитация — это не что-то мистическое, это наука об уме. Если вы хотите обрести здоровый образ мышления, хотите обрести здоровый ум, то думайте здраво. Приучайте свой ум к позитивному образу мышления и тогда, куда бы вы ни отправились, везде вы будете счастливы. Ваше счастье не может подарить бог как подарок за то, что вы читаете молитвы: «Ты сто раз прочитал молитву, прочитал миллион мантр. Всё! Теперь я дам тебе в подарок счастье!» И вы сразу становитесь счастливыми. Такого не бывает. Если бы такое было возможно, он давно бы дал вам счастье. Зачем вам молитвы читать? Давно бы он дал. Но такое невозможно.

Бог, Будда, божества могут помочь вам, указав путь к освобождению. Сам Будда говорил: «Я не могу устранить ваши страдания так же, как достаю занозу из вашей ноги. Я не могу очистить вас от негативной кармы, словно поливая ваше тело нектаром, и я не могу передать вам свои реализации, как подарок. Только указывая вам путь к освобождению, я могу помочь вам». Будда говорил: «Я укажу вам путь к освобождению, но пройти по нему вам нужно самим».

Поэтому вам нужно медитировать. Приучайте свой ум к позитивному образу мышления. Старайтесь забыть все негативные положения, устраните из своего ума весь этот яд, простите всех. Вы не прощаете всех. Все ошибки у вас в памяти — это яд. Надо прощать. Я всех простил. Мне даже говорят: «Извини меня», — «За что извинить?» — «Я раньше вот что сделал...» — «Я не помню», — вот так надо.

А вы как поступаете? Если у вас кто-то просит прощения, говорит: «Простите меня за то и за это», вы скажете: «Не только за это. Два года назад вот что было, и не только это, а еще и три года назад...», — все у вас в памяти, как в компьютере. Это неправильно. Это злая память. Это очень плохо для вас, даже здоровье будет плохое. Этой злой памятью вы сами себе вредите: ум становится несчастливым, здоровье не будет хорошим. Надо простить.

Вам необходима очень хорошая добрая память. У вас очень плохая добрая память. Если я спрошу вас: «А кто сделал для вас что-то хорошее?» Вы подумаете: «А кто же, действительно, сделал для меня что-то хорошее?» Если я спрошу у мужа: «Что же хорошего сделала для вас ваша жена?» — муж задумается: «Что же хорошего она сделала для меня?» Или у жены спрошу: «Что хорошего сделал для вас ваш муж?» — жена подумает: «Что он хорошего сделал для меня? А, один раз подарок мне купил», — это тоже неправильная связь. Все доброе, даже самый маленький подарок на день рождения (самое главное, что он принес подарок) за это нужно благодарить! «Он дешевый, цвет не такой», — так рассуждает ненормальная голова. Старайтесь приучить себя к такому образу мышления, и это будет понастоящему счастливый образ жизни.

Существует по-настоящему богатый философский материал для здорового образа мышления. Вы увидите, что ваш прошлый материал для негативного образа мышления – это все нонсенс, который не имеет основы. Все это происходит из-за неправильного образа мышления. Во всем этом богатом философском материале есть основа. Даже через миллион лет он будет фактом, не будет меняться. Вот такой богатый материал. Это буддийская наука, которой я стараюсь обучить вас. Когда я впервые получал буддийское учение у своего Духовного Наставника, то вначале думал, что это буддийская религия. Но позже я понял, что это не просто религия, это наука об уме. Это универсальное знание, полезное для всех живых существ, а не только для буддистов.

Итак, с правильной мотивацией получайте учение о том, как медитировать. Мы с вами подошли к рассмотрению темы аналитической медитации на преданность Духовному Наставнику, которая является корнем всех реализаций. В прошлый раз мы с вами



рассматривали темы подготовки сидения для медитации. Как правильно сесть в позу для медитации. Выполнение дыхательной йоги я вам уже объяснил.

Чтобы провести аналитическую медитацию по теме преданности Учителю, вам необходимо иметь текст и на основе этого текста медитировать, а не просто думать то, что приходит вам в голову. Это система, основанная на коренном тексте. Надо копить заслуги, очищать негативную карму. Потом, когда будете медитировать, медитация будет эффективной. Во время медитации не устанавливайте контакт с какими-то другими вселенными. Это нонсенс. Иногда вы можете «получить сигнал» или какую-то информацию. Это может сделать вас ненормальным. Никогда не думайте так. В медитации у вас должен сохраняться очень реалистичный подход.

Для тех, кто получал посвящение, нужно прочитать текст «Лама Чопа» («Гуру Пуджа»), и через текст «Гуру Пуджи» выполните аналитическую медитацию. А те, кто не получал посвящения, выполняйте аналитическую медитацию на основе ежедневной молитвы. Прочтите ежедневную молитву. Вы читаете молитву и когда доходите до места начитывания мантры «ОМ МУНИ МУНИ МАХА МУНИЕ СОХА», в этот момент выполняйте аналитическую медитацию, я объясню, как. Те, кто выполняет «Гуру Пуджу», породите себя божеством: из сферы пустоты вы являетесь в облике божества, но пусты от самобытия. Визуализируйте Поле заслуг и сделайте необходимые подношения, очистите негативную карму. Итак, вы выполняете все подношения. Далее три раза обращаетесь с молитвой: «Вы – Гуру, Вы – Йидам, Вы – все Дакини и Защитники...» и так далее и после этого приступаете к аналитической медитации.

Как после этого начинать аналитическую медитацию? В первую очередь подумайте: «Я и все живые существа из-за неведения и незнания того, что есть жизнь после смерти. Из-за такого неведения, как цепляние за непостоянное, как за постоянное, и за природу страдания, как за природу счастья. Из-за заботы о себе больше, чем о других. Из-за цепляния за «я» и за феномены, как за самосущие, то есть, мы цепляемся за то, что пусто от самобытия, как за самосущее — из-за этого я и все живые существа с безначальных времен и до сих пор вращаемся в сансаре и непрерывно страдаем. В этот раз я обрел драгоценную человеческую жизнь и, для того чтобы принести благо всем живым существам, чтобы привести всех живых существ к безупречному счастью, пусть я достигну состояния будды! Для этого мне необходимо развить бодхичитту. А чтобы развить бодхичитту, корнем всех реализаций является преданность Учителю. И сегодня я выполню медитацию на преданность Гуру. Будды, бодхисаттвы, божества, защитники Дхармы, пожалуйста, благословите меня на то, чтобы в своем уме я развил преданность Учителю, и помогите мне очиститься, устранить все препятствия, мешающие мне развить преданность Учителю!»

После такой просьбы вы визуализируете, как из них исходит белый свет и нектар и, в первую очередь, устраняет все препятствия к развитию преданности Учителю. Затем исходит желтый свет и благословляет вас на порождение преданности Учителю. Это сущностное наставление, которое передается по линии преемственности Энсапы и которое лама Цонкапа получил напрямую от Манджушри. Таких сущностных наставлений в какихто книгах с общими учениями вы не найдете. Это то, что вам нужно получать напрямую в ухо из уст Духовного Наставника.

Теперь, что касается сущностных наставлений в отношении медитации на преданность Учителю. Эти сущностные наставления вам также нужно получать у Духовного Наставника. В первую очередь вам нужно медитировать о преимуществах вверения себя Духовному Наставнику. Во-вторых – об ущербе от нарушения преданности Учителю. В-третьих, для развития веры рассмотреть достоинства или хорошие качества Духовного Наставника. Это



третье главное положение. В-четвертых, для развития уважения — памятование о доброте Духовного Наставника. Это четыре основные главы. Внутри каждой главы есть также подзаголовки. А главное положение — это развитие сильной веры и уважения к Духовному Наставнику. Это то, что называется преданностью Учителю.

Эта медитация делает вас очень благодарным человеком. Если вы не благодарны, то, в конце концов, ваша стратегия окажется очень плохой в любой области. В первую очередь очень важно быть благодарным человеком, тогда медитация будет проходить очень эффективно.

То же и в мирской сфере — если человек неблагодарный, то в конце он создаст большие проблемы. Неблагодарный человек выглядит добрым, смеется, а внутри неблагодарный, однажды он создаст проблемы. В духовной сфере неблагодарные люди однажды непременно нарушат преданность Учителю. Загляните в историю. Преданность Учителю всегда нарушали неблагодарные люди, а благодарные никогда не нарушали преданность Учителю. Благодарные люди отдавали свою жизнь ради Духовного Наставника.

Благодарный муж никогда не бросит жену. Если жена болеет, лежит в больнице, он сидит около нее. Это благодарный муж. Кто бросает жен? Посмотрите. Все неблагодарные мужья. Кто бросает мужа? Посмотрите. Неблагодарные жены. Благодарная жена двадцать четыре часа сидит рядом, если муж заболел. Даже в семье быть благодарным человеком – это самое главное. Поэтому в буддизме говорится, что корень всех реализаций – в первую очередь сделать себя благодарным человеком, сделать себя принципиальным человеком, тогда будут возможны все реализации.

Преданность Учителю — это не какая-то ловушка, в которой я как-то использую вас. Это не так. Некоторые люди злоупотребляют этой преданностью со стороны учеников, то есть этими отношениями Учитель-ученик, используют их ради своей выгоды. Поэтому лама Цонкапа в отношении этого говорил: «Использовать веру других для себя — это неправильно». Это сама неблагодарность. Такой Учитель тоже неблагодарный человек. Потому что ученики вам верят, а вы, наоборот, используете их веру для своей выгоды. Это очень неблагодарно.

Лама Цонкапа говорил: «Если Духовный Наставник советует что-то в соответствии с Дхармой, тогда выполняйте это. А если он говорит что-то противоречащее Дхарме, не исполняйте это». Это остановит его от злоупотребления вами. Преданность Учителю означает не то, что вы должны выполнять все, что говорит Духовный Наставник. Говорится, что, если он дает совет, соответствующий Дхарме, ради вашего ментального развития, тогда выполняйте это, а если он дает вам совет, чтобы причинить вред обществу, тогда никогда не исполняйте это. Это противоречит буддизму. Даже если он попросит навредить одному малейшему насекомому, даже в этом случае не выполняйте это, поскольку это противоречит буддизму. В буддизме жизнь живых существ — самое драгоценное. Если вы не можете спасти жизнь другого, ни у кого нет права отбирать эту жизнь. Это помнить очень важно. Тогда вас никто не использует, если вы разовьете очень сильную преданность Учителю.

Если вы развиваете очень сильную преданность Учителю, то становитесь очень благодарным человеком. И не только по отношению к Духовному Наставнику, но и по отношению ко всем другим людям, кто сделал что-то хорошее по отношению к вам, проявил малейшую доброту в вашем направлении, вы никогда ее не забудете и станете «золотым человеком», очень благодарным. Вам даже не придет на ум малейшей мысли как-то предать других людей. Даже за миллиард долларов вы никого не предадите. Вот такой «золотой человек». Тогда жизнь за жизнью вы будете счастливы. Преданность Учителю делает вас очень благодарными людьми, поэтому это корень всех реализаций. Вы становитесь



принципиальным человеком. Благодаря этому все будды и божества будут очень близки к вам, поскольку у вас есть невероятная преданность Гуру.

Что касается условий, то, как только вы создадите причину, все условия сразу же появятся для вас. Когда в буддизме говорится, что все находится в ваших руках, то речь идет о создании причин, поскольку причины создавать нужно вам самим и никто другой за вас причины не создаст. Но условия вам помогут создать божества, будды, и живые существа тоже могут создать для вас условия. Друзья, родственники тоже могут создать для вас благоприятные условия. С условиями они могут вам помочь, но причины вам нужно создавать самим. Это не означает, что вам совершенно не нужна помощь божеств и так далее. Буддизм — это не атеизм. В буддизме есть вера в то, что бог может помочь вам. Он совершенно точно может вам помочь. Бог существует. Бог может вам помочь, может защитить от всевозможных препятствий, он невероятно добр. В буддизме это тот, кто называется «божества»: Тара, Манджушри, Авалокитешвара. Есть множество божеств разных видов деятельности.

Итак, когда вы занимаетесь аналитической медитацией, то первое положение – вам нужно медитировать о восьми преимуществах преданности Учителю. Это восемь положений.

Первое преимущество — это приближение к состоянию будды. Это очень важно. Если вы хотите достичь состояния будды как можно скорее, то очень важно иметь преданность Учителю. Почему преданность Учителю помогает вам быстрее достичь состояния будды? Есть две причины. Вам нужно обдумывать два обоснования, две причины и приходить к выводу, что преданность Учителю — это самый лучший способ быстрого достижения состояния будды. Все великие мастера прошлого с сильной преданностью Учителю гораздо быстрее достигали состояния будды. В первую очередь вам необходимо развить убежденность на основе истории. А второе — на основе определенных обоснований вам тоже необходимо развить убежденность.

Итак, вы думаете следующим образом: первое преимущество развития преданности Учителю – это гораздо более быстрое достижение состояния будды. Что касается истории, то взгляните, например, на историю Миларепы. Причина, по которой Миларепа достиг состояния будды за одну жизнь – это преданность Учителю. Так же и Наропа. Причина, по которой Наропа достиг состояния будды за одну жизнь – это преданность Учителю. И далее также история о Всё Время Плачущем Бодхисаттве. Причина того, что за одну сессию он достиг очень высоких реализаций – это тоже преданность Учителю. Когда вы слышите все эти истории, они создают основу для обретения убежденности в вашем уме. Истории эти важны. Просто подумайте, вспомните об этих историях, и это поможет вам развить убежденность.

Теперь обоснование того, почему преданность Учителю является более быстрым путем достижения состояния будды. Во-первых, благодаря преданности Учителю вы сможете очиститься от невероятного количества негативной кармы за короткое время. В настоящий момент даже божество может явиться, предстать перед нами, но мы его не увидим по той причине, что у нас в уме очень много отпечатков тяжелой негативной кармы. Сколько бы мы ни медитировали, сколько бы мы ни старались медитировать на развитие бодхичитты, на обретение мудрости, познающей пустоту, без сильной преданности Учителю эта медитация не будет эффективной из-за отпечатков тяжелой негативной кармы. Поэтому преданность Учителю – это как огонь конца кальпы.

Как только вы развиваете сильную преданность Учителю, за одно мгновение вы очищаете невероятно тяжелые отпечатки негативной кармы, потому что через вашего Духовного



Наставника все божества благословляют вас. Благодаря этому вы очищаете очень тяжелые отпечатки негативной кармы за короткое время. Без преданности Учителю очень трудно получить благословение божества. Сакья Пандита говорил: «Каким бы ярким и мощным ни было солнце, без увеличительного стекла вы не сможете разжечь огня». Какими мощными ни являются будды и божества, без «увеличительного стекла» – Духовного Наставника – вы не сможете обрести благословение.

Без преданности Учителю невозможно было достичь реализаций в прошлом, невозможно достичь их в настоящем, и в будущем тоже без опоры на Духовного Наставника реализаций достичь невозможно. Это можно сравнить с тем, что если электропроводка не подключена к источнику, то какой бы красивой она ни была, вы не зажжете свет. Ток, энергия исходит от Будды и божеств по каналу, по «кабелю» преданности Учителю – вот таким образом вы получаете свет. Без этого провода, без этого канала вы не получите благословения. Это очень важный момент. Вам нужно знать это. Благодаря очищению большого количества отпечатков тяжелой негативной кармы за короткое время вы быстрее приближаетесь к состоянию будды.

Второе обоснование. Благодаря сильной преданности Учителю вы накапливаете невероятные заслуги за короткое время. Поэтому вы также приближаетесь к состоянию будды. Если вы без преданности Учителю накапливаете заслуги, то будете копить их кальпы и кальпы. А с преданностью Учителю невероятно большие отпечатки позитивной кармы вы накопите за короткое время в силу объекта. Самый мощный объект накопления кармы – это Духовный Наставник. Он даже более высокий объект, чем Будда или божества.

То, о чем я говорю, это говорю не я, так написано в коренном тексте, в книге. Для меня Духовный Наставник, даже если он обычный человек, является более весомым, чем Будда и божества. Даже если сравнивать всех будд и моего Духовного Наставника, для меня он более весомый. Потому что все будды очень добры, но для меня не они дали учение. Они были добрыми и ушли. Они невероятно мудрые, невероятно добрые, но для меня они не давали учение. Для меня дал учение мой Учитель. Поэтому для меня он особенный.

Например, ваша мать. Есть и другие добрые матери и это очень хорошо, но для вас ваша мать является самой доброй, поскольку она вскармливала вас. Для вас это совершенно особый объект. Хотя все живые существа были вашими матерями, но, что касается этой жизни, это свое тело вы обрели благодаря доброте вашей матери, поэтому для вас она является особенным объектом. Что касается уважения к своей матери, которая подарила вам тело в этой жизни, если вы не имеете уважения к ней, то породить уважение ко всем другим живым существам, как к своим матерям, будет нереалистично. Например, в Ламриме очень ясно объясняется, что если вы сделаете какое-то подношение, например, накормите сотню насекомых или покормите одного слона, то подношение слону – это большие заслуги.

Я сейчас детально объясняю, потому что это будет для вас основой. Потом, подумав об одном каком-то положении, вы гораздо легче разовьете убежденность. Если я скажу, что Земля круглая, людям, у которых очень мало научных знаний, например, людям, живущим в Средней Африке, то для их головы это знание не подойдет. Они подумают, что те люди, которые живут снизу на земном шаре, должны куда-то упасть, упасть вниз. То есть в уме возникнет множество противоречий, они не смогут обрести убежденность в этом.

Точно также, если у вас мало информации о преданности Учителю, то во время медитации на развитие преданности Учителю у вас в голове возникнет много противоречий, и вы не сможете породить убежденность. Когда вся эта информация у вас есть, то когда вы медитируете, можете рассуждать, что Земля круглая, потому что там-то находится Солнце,



так-то оно освещает Землю и так далее, в силу вращения планет, и тогда вы обретаете убежденность, что да, Земля на сто процентов круглая. Из-за смещения светового дня на разных континентах вы можете обрести стопроцентную убежденность, что Земля круглая. Я Землю круглой не видел, но логически пришел к выводу, что Земля совершенно точно круглая. У меня сомнений нет. Для меня нет такой необходимости подниматься в космос для того, чтобы оттуда посмотреть и убедиться, что Земля круглая. Я убедиться в этом могу и без этого, через логическое понимание. Чем больше у вас подробной информации, тем легче вам породить убежденность.

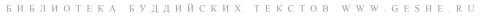
Если вы слушаете истории, связанные с преданностью Учителю, то истории о Миларепе, Наропе, о Все Время Плачущем Бодхисаттве очень полезны для развития преданности. Если в будущем вы во время медитации будете иметь с собой книгу с такими историями, то она вам очень поможет. Когда вы будете читать эти истории в перерывах между сессиями, то сможете получить своего рода «бензин» для развития преданности.

Итак, в Ламриме говорится о том, что накормить одного слона — это большие заслуги, чем накормить сотню насекомых, потому что его тело больше. Потому что в его теле существуют миллионы всевозможных насекомых, микроорганизмов. Значит, если он выживет, то выживут и все эти насекомые. То есть здесь не идет речь о каком-то расизме, а просто на всё есть свои основания. Если сравнить подношения сотне слонов и подношение одному человеку, то подношение человеку — это большие заслуги. Почему? В силу качества. Драгоценная человеческая жизнь очень редка, ее очень трудно обрести и поэтому она обладает особым потенциалом. Поэтому, если человек сможет выжить, он сможет развить высокие качества ума и стать источником счастья для многих живых существ. Поэтому он объект более весомый.

Среди людей тот, кто добрее к вам, более весомый объект. Кто бы ни проявил к вам доброту, это более весомый для вас объект, и если вы возвращаете доброту этому человеку, благодарите его за доброту, то это более весомые заслуги. Вам заслуг будет во много раз больше, потому что он был добр к вам, поэтому благодарные люди обретают очень большие заслуги. Когда вы были голодны, кто-то вам дал кусок хлеба, и вам нужно думать: «Этого человека я никогда не забуду. В будущем, когда будет возможность, я его отблагодарю в ответ», – потому что для вас это очень весомый объект.

Ваши родители – еще более весомые объекты, чем такой человек. С самого рождения и до вашего взросления, до тех пор, пока вы не стали взрослыми, самостоятельными, они все время ухаживали за вами, все время вам помогали, не один раз. Поэтому они более весомые объекты. А кто является более весомым объектом, чем ваши родители? Это, например, архат. Архат, который полностью освободил свой ум от омрачений, если вы сделаете ему подношение, это будут очень большие заслуги. Когда вот так мы проводим сравнение, то каждый более весомый объект приносит в тысячу раз большие заслуги, чем менее весомый. Если сравнивать подношения тысяче архатам и одному бодхисаттве, то подношение одному бодхисаттве принесут большие заслуги. Потому что у архата ум полностью свободен от омрачений, но при этом он не заботится о других больше, чем о себе, у него нет бодхичитты. А бодхисаттвы, поскольку заботятся о других больше, чем о себе, поскольку обладают бодхичиттой, то являются более весомыми объектами заслуг. Поэтому, если вы сделаете подношение одному бодхисатве, это будут невероятные заслуги. Если вы развиваете уважение к одному бодхисатве, то это невероятные заслуги.

Если сравнивать бодхисаттву и Будду, то подношение одному Будде принесет б**о**льшие заслуги, чем заслуги по отношению к тысяче бодхисаттв. И если вы сделаете подношение тысяче будд и подношение одному вашему Духовному Наставнику, то подношение



Духовному Наставнику принесет большие заслуги. Если вы служите своему Духовному Наставнику, то это будет равно тому, что вы служите всем буддам. Потому что он является представителем всех будд. Все будды входят в его тело и благословляют вас.

Поэтому с помощью преданности Учителю вы сможете достичь состояния будды очень быстро в силу накопления больших заслуг за короткое время. И это очень важное положение. Если вы обретете в них убежденность, то убежденность во всех остальных положениях обрести будет не так трудно. В первых положениях обрести убежденность очень трудно, и как только вы обретете ее, то обрести убежденность во всем остальном уже будет не так трудно.

Следующее преимущество: получение благословения от всех будд и бодхисаттв. Итак, первое — это приближение к состоянию будды. Второе — благодаря преданности Учителю день и ночь вы будете получать благословение всех будд. Что такое благословение? Благословение — это особая сила, которая меняет механизм вашего ума таким образом, что он становится очень благоприятным для достижения реализаций. В настоящий момент наш ум подобен сухому полю, на котором разбросано множество камней, нет воды, удобрений и так далее. Если в такое «поле» своего ума вы засеете «семена» реализаций, то, сколько бы вы ни медитировали (можете медитировать день и ночь), из этих семян ничего не вырастет, потому что поле не готово. Точно также без преданности Учителю, сколько бы вы ни занимались медитацией, это все равно, что вы в такое неподготовленное поле сажаете семена — ничего из них не вырастет. Поэтому преданность Учителю рассматривается как корень всех реализаций.

Если вы порождаете сильную преданность к своему Духовному Наставнику, то после этого день и ночь вы получаете благословение всех будд и божеств, и ваш ум будет становиться все мягче и мягче. Мягче и мягче, скромнее и скромнее, добрее и добрее. Вы не будете высокомерными, глаза не будут большими. Некоторые люди медитируют, потом глаза становятся больше и больше, нос задирается вверх, потом возникает высокомерие: «Я йогин, а они все в сансаре, ничего не знают». Это сухой ум. Их жалко. Тогда лучше быть скромным, ничем не заниматься. Простые люди, которые не умеют медитировать, они лучше, чем те, которые говорят: «Я йогин!» Их эго стало больше, потому что в уме нет благословения божеств. Когда у людей больше благословение божества, они скромные. Они очень тихие, незаметные, но занимаются практикой эффективно. Это знак благословения божества. Второе преимущество состоит в том, что, благодаря преданности Учителю вы получите невероятное благословение Духовного Наставника и через Духовного Наставника – благословение всех будд и божеств, и станете очень подходящим для достижения реализаций.

Третье: жизнь за жизнью Духовный Наставник будет меня защищать. Все эти пункты в будущем нужно будет знать наизусть. Это все есть в книгах. В будущем это будет легко. Благодаря преданности Духовному Наставнику жизнь за жизнью вы не будете расставаться с Духовным Наставником, он будет защищать вас жизнь за жизнью. Если вы не нарушаете преданность Учителю, но при этом немного хулиганите, то это не страшно. Из-за сильной преданности жизнь за жизнью Учитель будет вас защищать, показывать путь. Однажды вы обязательно станете буддой. А если вы нарушите преданность Учителю, то можете медитировать день и ночь, но это будет бесполезно.

Как я уже говорил, если вы ленивый, то это не страшно, если вы немного хулиганы, это не имеет значения, но самое главное для вас — быть благодарным человеком. И если вы благодарный человек и никогда не забываете доброту, которую проявляют к вам другие, в особенности ваш Духовный Наставник, то жизнь за жизнью божества и ваш Духовный



Наставник будут защищать вас, будут указывать вам путь к освобождению. С самого раннего возраста они будут с вами, будут указывать вам путь к освобождению. И это очень большое преимущество. Это возникает благодаря преданности Учителю. Итак, скажите себе: «Теперь мне нужно развить преданность Учителю. Таким образом, я обрету три очень важных преимущества, которые очень важны для меня».

Четвертое важное преимущество состоит в том, что злые духи и враги не смогут причинить вам вреда. И здесь, когда у вас очень сильна чистая преданность Учителю, ни злые духи, ни злые люди, никакая порча не смогут причинить вам вреда. Даже в этой жизни вы будете иметь хорошую защиту. Вы не умрете преждевременной смертью. Таким образом, есть преимущество — оно состоит в том, что даже в этой жизни вы будете защищены. Вы обретете защиту не только жизнь за жизнью, но и в этой жизни ваш жизненный срок не прервется преждевременно.

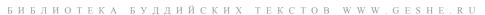
В наши дни многие люди умирают преждевременно. Есть две причины, по которым может погаснуть светильник или свеча. Первая — он погаснет из-за того, что, например, заканчивается газ. Вторая — масляный или газовый светильник, даже если там еще остается масло или газ, может погаснуть из-за препятствия, например, подует сильный ветер. Точно также есть два варианта, каким образом может закончиться наша жизнь. Первый — в силу окончания жизненного срока. Второй — из-за какого-то временного препятствия. Благодаря такой сильной преданности Учителю такой преждевременной смерти с вами не произойдет.

У вас в жизни будет меньше болезней, меньше неудач. Небольшие неудачи, которые помогут вам в духовной практике, у вас возникать будут, но серьезных трагедий с вами не произойдет. Такого не произойдет, что вы совсем глаза потеряете, это нехорошо. Но небольшие проблемы – это полезно. Если не будет глаз, вы не сможете читать. Если совсем оглохнете – слушать учение не сможете. Поэтому такого не будет. Ну, ногу сломаете, руку сломаете – это еще лучше. Это благословение Духовного Наставника.

Не следует думать, что благодаря преданности Учителю вы ничего никогда не потеряете, не обеднеете. Вам нужно понимать, что бедность — это украшение духовного практика. Мастера Кадампа говорили: «Не радуйся богатству, имуществу, а радуйся бедности». Из-за накопления и охраны богатства и имущества возникает множество проблем, множество омрачений. А без богатства вы сможете практиковать Дхарму, вы сможете накопить богатство Дхармы, поэтому бедность — это украшение духовного практика, как говорили мастера Кадампа. Духовным людям нужно быть настолько простыми, насколько они могут. Это украшение для духовного практика.

Если во имя духовного вы надеваете на себя множество золотых украшений, какие-то особые наряды — это все, как коррупция, деградация учения. Кто больше золота на себя наденет — тот высокий лама. Такого не бывает. Самый высокий — Будда — надевает простые одежды, ни одного золотого или серебряного украшения на нем нет. Если он сидит рядом с царем, то надевает простые одежды, но выглядит ярко, потому что внутреннее богат. У кого есть внутреннее богатство, тому не нужны украшения. У царя есть все: золото, бриллианты, но никто не видит царя, все видят Будду, потому что он внутренне богат.

Духовному практику нужно делать основной упор на внутренних качествах, а не на внешних, поскольку внешнее богатство впечатлит только детей. Если вас впечатляет внешнее богатство других людей, то вы — маленькие дети. Кто-то дорогие часы надел, вы говорите: «О, какой богатый!» — ведете себя, как маленькие дети. Когда высокий мастер обладает высокими знаниями: «О, как мне повезло! Пусть я тоже таким стану! Какие знания, какой он добрый! Такие внутренние качества!» — вот как надо думать.







Следующее: омраченное состояние сознания и негативное поведение сами собой уменьшатся. Благодаря преданности Учителю вы станете очень благодарным человеком. Стать благодарным человеком – это стратегия. Поскольку вы создадите хорошую стратегию, то все остальное хорошее произойдет само собой. И поскольку вы создадите хорошую стратегию, то все плохое пресечется само собой. Как игра в шахматы: когда у вас неправильная стратегия, даже если не хотите, вы должны делать ход, потому что стратегия была неправильной. Когда вы создаете хорошую стратегию, можете делать все, что вы хотите. Можете сделать такой ход или другой, или еще какой-то, любой – потому что стратегия хорошая.

Неблагодарные люди делают много того, чего не хотят, потому что у них внутри конфликт. Потом им трудно заснуть. Неблагодарный человек спать не может. Благодарный человек, как снежный лев, как только голова касается подушки, он сразу засыпает — внутри конфликта нет. Даже если в кармане нет денег, он спит, как снежный лев: «Деньги потом придут», потому что он — благодарный человек, принципиальный человек. Когда вы видите таких благодарных, принципиальных людей, вам сразу становится приятно. Я таких людей видел. Очень благодарный человек, очень добрый, даже рядом сидеть очень приятно, счастливо! Когда он разговаривает, то говорит с уважением ко всем людям. Вот такие люди нужны.

Благодаря тому, что вы просто сделаете себя благодарным человеком, все негативные эмоции день ото дня будут становиться все меньше и меньше в вашем уме, вам не придется прикладывать какие-то усилия, чтобы уменьшать их. «Кто бы ни сделал для меня что-то хорошее, в особенности Духовный Наставник, я не забуду их доброту. Даже если им нужна будет моя жизнь, этим людям я отдам свою жизнь», – вот такой принципиальный человек. Таких людей сейчас нет. Люди сейчас как собаки вырывают друг у друга кусок мяса. Поэтому в конце их ничего хорошего не ждет. Раньше таких людей было много – благодарных людей, принципиальных людей. Эти люди жили как герои, умирали как герои. Это очень важная стратегия. Я бы очень хотел, чтобы мои ученики были благодарными. Это очень важно.

У меня есть чуть-чуть благодарности, благодаря моему Учителю. Как я счастлив от этой благодарности! Когда я вижу неблагодарных людей, я думаю: «Как их жалко! Они сами себя обманывают. Из-за неблагодарности они сами делают свою ситуацию хуже». Благодарные люди в глубине очень мудрые, умные. Люди, которые не видят дальше своего носа — это неблагодарные люди. Они хитрят, но, в конце концов, сами себе делают плохо. Благодаря преданности Учителю негативные эмоции день ото дня будут уменьшаться сами собой.

Шестое: день ото дня возрастают подлинные реализации. Одно из преимуществ преданности Учителю состоит в том, что все негативные эмоции у вас день ото дня сами собой исчезают, уменьшаются. А другое преимущество состоит в том, что все позитивные качества у вас день ото дня возрастают также сами собой, без особых усилий. Даже если вы очень глупый человек, но у вас очень сильна преданность Учителю, то вначале вы глупый, но в конце станете самым мудрым учеником, если у вас есть преданность Учителю.

Среди учеников Атиши были ученики разного уровня. Некоторые обладали очень острым умом, у других были очень низкие умственные способности. Были даже такие, кому было трудно запомнить какое-то одно четверостишье. Но кто из этих учеников достигнет высоких реализаций, зависело от преданности Учителю. Поэтому Атиша однажды сказал своим ученикам, что через неделю состоится соревнование между двумя учениками: один из них





тот, кто медитирует в горах, а второй – помощник Атиши, который все время прислуживал Атише.

Другие ученики Атиши пришли к этому ученику, который медитировал в горах. Они рассказали ему, что через неделю состоится соревнование, в котором Атиша хотел бы проверить, у кого более высоки реализации: у него или у помощника Атиши, который все время ухаживает за ним. Тот подумал: «Ну, как же мне соревноваться с ним, ведь он не медитирует, а все время помогает? К тому же у него очень низкие умственные способности», – так он немного свысока смотрел на того ученика. Не сильно свысока, но немного, в силу привычки. Он подумал: «Но, тем не менее, раз об этом говорит мой Духовный Наставник, то это должно иметь смысл».

Итак, через неделю собралось большое количество учеников и эти два ученика также пришли и расположились рядом с Атишей. Может быть, в будущем я сделаю такое же с моими учениками. Я просто шучу. Атиша сказал тому ученику, который медитировал в горах: «С помощью особого жеста сорви плод с дерева и принеси его к себе на столик». Ученик вознес такой жест, сосредоточился и с помощью особых сил сорвал плод с дерева и перенес его к себе на стол. Затем Атиша попросил своего помощника: «И ты сделай то же самое!» И помощник поступил точно также: очень легко сорвал этот плод и переместил его к себе на стол.

Атиша сказал: «Этого недостаточно», – и обратился к ученику, медировавшему в горах: «А теперь таким же образом повесь этот плод обратно на дерево». Ученик старался, старался, но этот плод никак не мог остаться висеть на дереве, все время падал вниз. Атиша попросил помощника: «А теперь ты сделай это!» Тот с легкостью взял этот фрукт и перенес обратно на дерево. Атиша никак не прокомментировал это, просто ушел. Все были просто поражены тем, что увидели. Подошли поближе к помощнику Атиши и спросили: «А как же получилось так, что ты достиг таких реализаций?» Тот ответил, что, когда впервые встретил Атишу, он обладал очень низкими умственными способностями. Он сказал: «Изучать философию, медитировать – это не мой путь, потому что у меня очень низкие умственные способности. И я подумал, что для меня самый лучший способ – это служить Атише, развить преданность Учителю. И я знал, что благодаря развитию преданности Учителю однажды я смогу найти определенный путь. Поэтому я делал упор только на преданности Учителю и служил своему Учителю».

Помощник продолжал рассказывать о том, как однажды Атиша заболел, не мог даже ходить в туалет. Но он собрал экскременты Атиши своими руками и перенес их в чашу без какоголибо чувства отвращения, грязи. Он думал, что это проявление Будды, который дает мне шанс накопить большие заслуги и очистить негативную карму. Очень сильная преданность все очищает без капли мысли о чистоте и нечистоте. Он сказал, что с такими чистыми мыслями, когда он вышел и выбросил эти экскременты, в этот момент что-то произошло с его умом: «Когда очистились отпечатки тяжелой негативной кармы, то что-то случилось с моим умом, и я начал видеть все, что происходит в этой мировой системе».

Он начал видеть все, что происходит в мировой системе, что люди думают, что они говорят: «Я начал видеть умом все, что происходит в нашей вселенной, как видят глазами». Прямой ум называется ясновидением. «И после этого, если я прочитывал какой-то текст, то его запоминал и уже больше не забывал», – вот таким острым стал ум. Потом читал книги, учил философию, ночью медитировал, когда все спали: «Вы все спите, а я ночью читаю книги, медитирую, но никто не сказал, что у меня есть реализации». Потом каждую ночь он медитировал и из-за острого ума быстро развил шаматху. Потом, благодаря этому, получил все реализации. Так, он рассказал эту историю и все сказали ему: «Большое спасибо. Теперь

ты открыл нам глаза, и мы поняли, что корень всех реализаций – это преданность Учителю». Благодаря преданности Учителю все достоинства, благие качества порождаются без труда, спонтанно. Те достоинства, которых у вас нет, порождаются, а те, которые породились, увеличиваются, возрастают.

Седьмое: если я вспомню о своем Духовном Наставнике во время умирания, то не получу перерождения в низших мирах. Это самая лучшая практика пхова. В настоящий момент я не знаю, окажут ли какой-то эффект в момент смерти практики, связанные с произнесением ХИК, ПЭ, или нет. Но если вы просто вспомните о своем Духовном Наставнике в момент смерти с пониманием того, что он является эманацией всех будд, то даже такого воспоминания для вас будет достаточно. Благодаря этому вы не переродитесь в низших мирах, а обретете высокое перерождение. И вам нужно сказать своим друзьям: «В момент смерти, когда я буду умирать, пожалуйста, принесите и поставьте передо мной фото моего Духовного Наставника, напомнив мне о Духовном Наставнике». Вам не нужно, чтобы ктото приходил и молился за вас, просто вспомните о своем Духовном Наставнике, этого будет достаточно. Об этом говорится в коренном тексте. И после вашей смерти тоже не просите, чтобы кто-то за вас молился. Вы уже умерли, какой смысл за вас слишком много молиться?

Однажды Панчен-ламе задали вопрос: «Если кто-то молится за умершего человека, эффективно это или нет?» Панчен-лама не ответил ни да, ни нет. Он привел один пример: «Если на земле вы нарисуете маленький круг и с пятого этажа сбросите килограмм цампы, сколько из этой муки упадет в этот круг? Может лишь немного, а может вообще не попадет нисколько муки из-за ветра». Невозможно сказать, хорошо это или плохо. Все зависит от множества факторов. Панчен-лама сказал, что если перед своей смертью он сделал подношение, молился, то это все равно, что он забрал с собой килограмм цампы. Когда поезд ушел, человеку нет смысла много делать — поезд ушел. До того, как поезд уйдет, имеет смысл взять что-то с собой, тогда вам будет это полезно. Может быть, в силу кармической связи какая-то косвенная помощь будет иметь место.

В момент смерти очень важно, чтобы перед вами стояло фото вашего Духовного Наставника. В особенности для тех учеников, которые развили сильную преданность Учителю, видеть фото их Духовного Наставника в момент смерти – это очень важно. В момент смерти у вас память будет становиться все хуже и хуже, и есть опасность, что вы забудете о Духовном Наставнике. Поэтому вам нужно попросить ваших друзей напомнить вам о вашем Учителе в момент потери сознания. Если в момент смерти вы просто вспомните о своем Духовном Наставнике, то совершенно точно не переродитесь в низших мирах и обретете высокое перерождение, где родится также и ваш Духовный Наставник и будет далее защищать вас жизнь за жизнью, потому что для вас это самый весомый объект. Благодаря такому весомому объекту будут происходить просто чудеса. Чудеса случаются. Когда объект очень весомый, и когда ученик порождает невероятную веру, преданность, в этом случае обязательно произойдут чудеса.

Восьмое: возможность достижения как временных, так и долговременных целей без особых трудностей. Благодаря преданности Учителю ваши временные цели осуществятся. Даже мирские желания, если они не станут препятствием в духовной практике, тоже сбудутся. Если что-то мирское, что вы обретаете, как-то станет препятствием в вашей духовной практике, то Духовный Наставник сделает так, что в этом вы не достигнете успеха.

Есть два вида временных целей. Мирские желания — это не временные цели. Среди временных целей есть два вида: первая временная цель — это обретение высокого перерождения в следующей жизни, вторая временная цель — это ум, полностью свободный от омрачений, безупречно здоровое состояние ума. А что является долговременной целью?



Долговременная цель — это достижения состояния будды для принесения блага всем живым существам. Если вы духовный практик, то должны ставить перед собой такие три цели, среди которых первые две — это временные цели, а что касается третьей — достижение состояния будды на благо всех живых существ — это должно стать вашей абсолютной главной целью.

«Чтобы достичь состояния будды на благо всех живых существ, если в будущем я перерожусь в мире животных, то я не смогу продвигаться к этой цели и поэтому мне необходимо обрести высокое перерождение, в особенности обрести драгоценную человеческую жизнь. И пусть в будущем я снова смогу обрести драгоценную человеческую жизнь», — это временная цель. Или: «Пусть в следующей жизни я смогу переродиться в чистой земле для достижения состояния будды», — это тоже временная цель. Вы хотите переродиться в чистой земле, чтобы достичь состояния будды на благо всех живых существ. С помощью преданности Учителю вы сможете создать невероятную причину для рождения в чистой земле.

Если вы хотите родиться с чистой земле, то в момент смерти визуализируйте перед собой вашего Духовного Наставника в облике Ваджрайогини и обратитесь с сильной мольбой к Ваджрайогини: «Пожалуйста, заберите меня в вашу чистую землю». И визуализируйте, как из сердца Ваджрайогини исходит белый луч света с крюком на конце, а ваш ум располагается в вашем сердце в виде маленького шарика. Этот луч света через ваш центральный канал опускается вниз и цепляет крюком в вашей сердечной чакре ваше сознание в виде белого шарика. И когда вы произносите: «ХИК», то в этот момент визуализируйте, что ваш ум растворяется в сердце Ваджрайогини, и вы перерождаетесь в чистой земле. В следующий же миг вы окажетесь в чистой земле.

Это лишь общее объяснение. Вам нужно получить подробное наставление и тренироваться, практиковать эту пхову. Таким образом, благодаря преданности Учителю вы получаете самый лучший шанс переродиться в чистой земле. Если вы станете очень благодарным вашему Духовному Наставнику, никогда не будете смотреть на его недостатки, будете видеть только его достоинства, если вы всегда выполняете то, о чем бы ни попросил вас ваш Духовный Наставник, если это соответствует Дхарме, то вам очень легко будет переродиться в чистой земле.

Духовный Наставник очень здраво мыслит. Он не будет вам говорить такое, что вы не сможете сделать. Он не скажет вам бросить вашу жену. Он скажет: «Нет-нет, не бросай!» Он не будет говорить вам бросить вашего мужа. Он будет говорить согласно вашей ситуации. Ничего трудного в этом не будет. Он будет говорить, чтобы вы стали лучше, добрее: «Сейчас ты мало занимаешься. Каждый день нужно один час заниматься». Что в этом трудного? Он не будет говорить, чтобы вы вообще не кушали. Он скажет: «Кушай чуть-чуть меньше. Мяса чуть-чуть меньше». Он говорит вам то, что вы можете сделать. Что в этом трудного? Когда ваш ум неправильно думает, вы говорите: «Я не могу». Он говорит согласно вашей ситуации, то, что вам подходит. Поэтому нет ничего сложного в том, чтобы слушаться Учителя.

Подумайте: «Мой Учитель для меня ничего трудного не дает. Он всегда говорит то, на что я способен. Иногда я хочу больше, но он говорит: «Нет, пока рано». Он все это знает: «Пока так не надо, чуть-чуть расслабься». Он знает ваши способности, поэтому не надо бояться. Но если у вас будет неправильный Учитель, тогда это опасно, тогда возникнут трудности. Поэтому очень важно исследовать Духовных Учителей, и не иметь слишком много Духовных Учителей. Но как только вы признаете кого-то своим Духовным Наставником, то





необходимо сохранять очень сильную преданность, такую же, как у Дромтонпы была по отношению к Атише и какая у Кхедруба Ринпоче была в отношении ламы Цонкапы.

Когда Кхедруб Ринпоче впервые пришел к ламе Цонкапе, то пришел не для того, чтобы стать учеником, а для того, чтобы вступить в спор с ламой Цонкапой. Сначала он был скептиком. Он услышал, что кто-то сказал, что лама Цонкапа — это Манджушри в человеческом теле. Он сказал: «Я посмотрю, Манджушри или не Манджушри. Я буду дискутировать, задам несколько вопросов и узнаю, Манджушри это или не Манджушри. Вы никогда не узнаете, какой звук у барабана, пока вы на него только смотрите». Кхедруб Ринпоче логик, он говорит: «Когда ударите в барабан, тогда узнаете, хороший звук у барабана или нет. Когда подискутирую, тогда узнаю», — вот таким скептически настроенным сначала он пришел.

Ночью во сне к ламе Цонкапе пришла Тара и сказала: «Завтра к тебе придет самый главный твой ученик — Кхедруб Ринпоче. Его ум такой острый, нельзя с ним вступать в диспут. Не вступай с ним в диспут, иначе ты очень длительное время не сможешь укротить его ум. А что тебе нужно сделать — это передать учение по тонким моментам теории пустоты. Его ум очень остр. Он сразу же поймет это учение».

На следующее утро во время передачи учения ламой Цонкапой Гьялцаб Ринпоче и Кхедруб Ринпоче вместе пришли на учение. Они сели на трон ламы Цонкапы: один справа, другой слева. Это был очень большой трон, и они сели на этот трон рядом с ламой Цонкапой. Лама Цонкапа подумал, что это очень хороший знак, что в будущем эти два ученика будут держателями его трона. На то время в Тибете Гьялцаб Ринпоче и Кхедруб Ринпоче были самыми высокими учеными после ламы Цонкапы. Они были практиками очень высокого уровня. Они сели рядом с ламой Цонкапой, и лама Цонкапа продолжил давать учение по очень тонким моментам теории пустоты. А Кхедруб Ринпоче, поскольку не понимал этих тонких моментов, то отсчитывал на четках: «Вот это противоречие. Вот еще одно противоречие. С этим я смогу поспорить после учения». Так он набрал противоречий до середины четок.

Лама Цонкапа знал, что Кхедруб Ринпоче подсчитывает противоречия. И дальше лама Цонкапа начал говорить с другой стороны, почему все это не является противоречием. Тогда Кхедруб Ринпоче сказал: «Да, вот это не противоречие. И это не противоречие». Таким образом, у него не осталось четок с противоречиями, то есть все эти противоречия закончились. И в этот момент, когда никаких противоречий не осталось, он соскочил с трона, они оба спрыгнули и сделали простирания перед ламой Цонкапой. Кхедруб Ринпоче сказал: «Я слышал, что вы Манджушри в человеческом теле, но я не верил в это. А сегодня я напрямую увидел, что вы Манджушри в человеческом теле. Человек не может дать такое учение. Только Манджушри может передать такое учение. Пожалуйста, будьте моим Духовным Наставником жизнь за жизнью!» И с этого момента Кхедруб Ринпоче уже никогда не расставался с ламой Цонкапой, никогда не смотрел на недостатки ламы Цонкапы.

А в наши дни бывает наоборот. Если Учитель очень высокий лама, у него слава, репутация, все идут к этому Учителю. А потом начинают говорить: «Нет, это не мой Учитель, до свидания». Это неправильно сразу говорить, что он такой-сякой. Если он сидит на высоком троне, это не значит, что сразу надо соглашаться. Анализировать надо. Эта история о Кхедрубе Ринпоче очень полезна для вас. Она указывает вам на то, что вам нужно выбирать Духовного Наставника таким образом.



